

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran Artikulasi lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran ekspositori.
2. Siswa bersikap positif terhadap penggunaan model pembelajaran Artikulasi dalam pembelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang penulis rasa harus disampaikan dengan harapan akan ada manfaatnya bagi perbaikan pembelajaran matematika, sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bidang Studi Matematika

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran artikulasi mengalami peningkatan kemampuan pemahaman matematis lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran ekspositori sehingga penggunaannya dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk

menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang diberikan.

Hasil skala sikap menunjukkan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran Artikulasi lebih diminati siswa. Sehubungan dengan itu penggunaan pembelajaran ini dapat dijadikan guru untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa dalam belajar matematika.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian selanjutnya, model pembelajaran Artikulasi, pengkondisian siswa dan pemanfaatan waktu yang seefektif mungkin sangat diperlukan. Sehingga setiap tahap pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya dan tujuan pembelajaran pun dapat tercapai sepenuhnya. Selain itu disarankan untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran Artikulasi ini terhadap kompetensi matematika yang lain.