

## ABSTRAK

**Nurul Patimah. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* dan *Complete Sentence* pada Subkonsep Vertebrata. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes., dan drh. Nia Nurdiani, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Concept Sentence* dengan *Complete Sentence*. Sampel penelitian ini sebanyak dua kelas yang masing-masing terdiri dari 25 orang siswa yaitu kelas X1 dan X2 tahun akademik 2015/2016. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi-eksperimen* dengan instrumen tes berupa 20 soal objektif yang diujikan sebelum dan sesudah perlakuan (*pretest* dan *posttest*), serta instrumen non-tes berupa lembar observasi afektif dan psikomotor. Penelitian ini menggunakan rancangan *nonequivalent pretest-posttest desain*. Analisis data dilakukan dengan program *SPSS versi 23.0 for Windows* untuk mengetahui nilai rata-rata, simpangan baku, dan uji normalitas data dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha= 0,05$ ), dan skala Likert untuk penilaian afektif dan psikomotor. *Indeks gain* untuk menentukan kategori tingkat hasil belajar siswa dihitung dengan program *Microsoft Excel 2007 for Windows*. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Concept Sentence* secara nyata memberi efek peningkatan hasil belajar siswa yang lebih baik ( $N\text{-gain}= 0,70$ ; kategori tinggi) daripada penerapan model *Complete Sentence* ( $N\text{-gain}= 0,60$ ; kategori sedang) pada pembelajaran subkonsep Vertebrata Kelas Reptilia di SMA Pasundan 2 Bandung. Demikian pula pada aspek psikomotor pembelajaran dengan *Concept Sentence* (88,33%) memberi efek yang lebih baik daripada *Complete Sentence* (87,66%). Berbeda dengan hasil tersebut pada aspek afektif pembelajaran *Complete Sentence* (82,93%) lebih baik dari *Concept Sentence* (80,26%) walaupun perbedaannya tidak signifikan. Berdasarkan hasil penelitian ini penggunaan model *Concept Sentence* lebih disarankan daripada *Complete Sentence* untuk membelajarkan siswa pada subkonsep Vertebrata Kelas Reptilia.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model Pembelajaran Tipe *Concept Sentence* dan *Complete Sentence*.