

## ABSTRAK

### **Eva Elida. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* (*Student Team Achievement Divisions*) Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP.**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh tentang rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang membuat siswa sering kali merasa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa adalah pembelajaran *STAD* (*Student Team Achievement Divvion*). Penelitian ini bertujuan untuk (1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) Sikap siswa terhadap kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *STAD*; (3) Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi positif antara sikap siswa dengan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung tahun ajaran 2015-2016. Adapun sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan berpikir kritis matematis dan skala sikap yang menggunakan model Skala Likert. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai pelajaran matematika, model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (*STAD*), dan berpikir kritis matematis siswa. Data analisis dengan menggunakan uji normalitas distribusi, uji homogenitas dua varians, dan uji kesamaan dua rerata. Dari penelitian ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut : (1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (*STAD*) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) Sikap siswa positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (*STAD*); (3) Terdapat korelasi positif sangat rendah antara kemampuan berpikir kritis matematis dan sikap siswa yang menggunakan model pembelajaran *STAD*. Oleh karena itu model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (*STAD*) dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, efektif dan menyenangkan

**Kata Kunci:** Berpikir Kritis Matematis, Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (*STAD*)