

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Pada bab ini, penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan sekaitan dengan penelitian yang telah dilakukan. Adapun kesimpulannya sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu melaksanakan, merencanakan dan menilai pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan menggunakan teknik *note taking pairs* pada siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 22 Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Adapun hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran 3,65 dengan kategori nilai baik sekali (A). Sesuai dengan kategori penilaian yang telah ditetapkan, maka perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis dapat dinyatakan baik. Artinya, penulis berhasil dalam melakukan penelitian.
- 2) Dalam proses pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan menggunakan teknik *note taking pairs* pada siswa kelas XI MIA 5 SMAN 22 Bandung, telah menunjukkan kesungguhan dan keseriusan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi sikap siswa dan hasil penilaian lembar kerja siswa. Nilai rata-rata sikap yaitu sebesar 86,3 dengan kategori baik sekali (A). Observasi sikap dilakukan dengan memperhatikan sikap tanggung jawab, sikap jujur, sikap aktif, dan sikap santun. Selain nilai sikap, penulis pun menilai pada saat siswa mengerjakan soal-soal latihan pada lembar kerja

peserta didik (LKPD). Penulis pada saat memeriksa hasil lembar kerja peserta didik, memberikan nilai KKM. Nilai KKM yang ditentukan penulis yaitu 75. Nilai rata-rata lembar kerja siswa setiap kelompok telah melebihi nilai rata-rata prates. Dengan demikian, siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 22 Bandung mampu memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan teknik *note taking pairs*. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata prates dan pascates. Nilai rata-rata prates yaitu 50,16 sedangkan nilai rata-rata pascates 77,86. Jadi, selisih nilai rata-rata prates dan pascates yaitu 27,7. Hasil ini membuktikan bahwa kemampuan menulis siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 22 Bandung mengalami peningkatan.

- 3) Teknik *note taking pairs* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral pada siswa kelas XI MIA 5 SMA Negeri 22 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 10,41 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,04 pada tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan db sebesar 29. Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan dengan menggunakan teknik *note taking pairs* berhasil dengan baik.

Berdasarkan fakta di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan menggunakan teknik *note taking pairs* menunjukkan keberhasilan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan menggunakan teknik *note taking pairs* di SMA Negeri 22 Bandung, penulis menyarankan hal-hal berikut.

- 1) Media pembelajaran yang menarik dan bervariasi, dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar. Media video dapat dijadikan alternatif lain untuk membuat teks ulasan.
- 2) Teknik *note taking pairs* dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, terutama agar siswa belajar lebih kreatif dan mampu bekerja sama bersama teman-temannya.
- 3) Penggunaan teknik *note taking pairs* memerlukan persiapan yang matang, maka sebaiknya harus mempersiapkan segala sesuatu terutama yang termasuk dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran.
- 4) Penelitian yang penulis lakukan hanya berkisar pada pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan menggunakan teknik *note taking pairs*. Oleh karena itu, penulis berharap kepada para pembaca pada umumnya dan penelitian yang lain berminat untuk dapat melakukan penelitian lanjut di bidang menulis yang lain agar memperoleh hasil yang lebih sempurna.

Dengan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan penulis sendiri.