

ABSTRAK

Menulis sangat penting bagi pendidikan karena memudahkan para pelajar berpikir. Pembelajaran menulis sangat diperlukan peserta didik, karena melalui menulis peserta didik dapat menuangkan segala gagasannya ke dalam bentuk tulisan yang baik, benar dan menarik. Menulis merupakan pekerjaan yang memerlukan waktu dan pemikiran yang teratur. Selain itu, menulis dapat memecahkan masalah-masalah yang kita hadapi, menyusun urutan bagi pengalaman. Tulisan dapat membantu kita menjelaskan pikiran-pikiran kita.

Teks ulasan drama yakni hasil interpretasi terhadap suatu tayangan atas pementasan drama tertentu, dengan ulasan tersebut pembaca atau penyimak menjadi terbantu di dalam memahami suatu tayangan. Salah satu teknik yang dapat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral adalah teknik *note taking pairs*. Teknik ini merupakan strategi untuk mendorong siswa untuk berpikir, berbicara, dan kemudian menuliskan suatu informasi yang siswa dapatkan dari berbagai hal.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral adalah teknik *note taking pairs* pada siswa kelas XI SMAN 22 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral adalah teknik *note taking pairs*, untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI dalam memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral adalah teknik *note taking pairs* dalam pembelajaran.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu atau *quasi eksperiment* dengan teknik penelitian observasi dan tes. Adapun hasil yang didapatkan penulis dari penelitian tersebut sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan menggunakan teknik *note taking pairs*. Hal tersebut terbukti dari perolehan nilai rata-rata penulis yang diberikan guru Bahasa Indonesia SMAN 22 Bandung, yaitu 3,65. Nilai tersebut termasuk kategori baik sekali.
2. Siswa kelas XI Negeri 22 Bandung mampu memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan menggunakan teknik *note taking pairs*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan belajar dengan nilai pascates lebih besar dari nilai prates yakni $77,86 \geq 50,16$
3. Teknik *note taking pair* sefektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral dengan pembuktian hasil perhitungan statistik dan taraf signifikansi prates dan pascates, yaitu t sebesar 10,41 dan t tabel pada tingkat kepercayaan 95% sebesar 2,04 artinya t hitung $\geq t$ tabel.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penggunaan teknik *note taking pairs* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama berdasarkan nilai moral. Dapat melatih kemampuan belajar siswa untuk hasil yang lebih baik dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

Kata kunci: Menulis, Teks Ulasan Drama, *Note Taking Pairs*.