

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pada bab ini, penulis akan mengemukakan beberapa simpulan sekaitan dengan penelitian yang telah dilakukan. Adapun kesimpulannya sebagai berikut.

- a. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing* pada siswa kelas X.4 SMA Pasundan 1 Bandung . Hal ini terbukti berdasarkan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf persuasi dari guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Adapun hasil penilaian perencanaan pembelajaran penulis yaitu 3,44 dengan kategori nilai baik (B). Kemudian, hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran 3,39 dengan kategori nilai baik (B). Sesuai dengan kategori penilaian yang telah dite-tapkan, maka perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis dapat dinyatakan baik. Artinya, penulis dianggap layak untuk melakukan penelitian.
- b. Siswa kelas X.4 SMA Pasundan 1 Bandung, mampu menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes yaitu 48,82 sedangkan nilai rata rata pos-tes 74,20. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 25,38. Hasil ini membuk-tikan, bahwa kemampuan menulis siswa kelas kelas X-4 SMA Pasundan 1 Bandung mengalami peningkatan.

c. Teknik *collaborative writing* tepat digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasi pada siswa kelas X-4 Pasundan 1 Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan uji statistik, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,02 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% taraf signifikan 5%. Oleh karena itu, teknik *collaborative writing* tepat digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasi pada siswa kelas X-4 SMA Pasundan 1 Bandung. Berdasarkan fakta di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing* menunjukkan keberhasilan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing* di SMA Pasundan 1 Bandung, penulis menyarankan hal-hal berikut.

a. Selain sebagai teknik pembelajaran, kelebihan menggunakan teknik *collaborative writing* adalah mengarahkan, melatih siswa berpikir aktif dan mampu bekerja sama bersama teman-temannya. Teknik pembelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar mengajar sehingga diharapkan guru sebagai fasilitator mampu memilih teknik yang tepat sesuai bahan ajar.

- b. Selain untuk pembelajaran menulis paragraf persuasi, metode pembelajaran ini pun bisa dijadikan oleh guru sebagai metode pembelajaran alternatif materi pembelajaran lainnya.
- c. Guru dan siswa hendaknya saling membantu dalam proses belajar mengajar agar terciptanya suasana belajar yang menyenangkan serta tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- d. Penelitian yang penulis lakukan hanya berkisar pada pembelajaran menulis paragraf persuasi. Oleh karena itu, penulis berharap kepada para pembaca pada umumnya dan peneliti lain yang berminat untuk dapat melakukan penelitian lanjutan dalam aspek yang lain agar memperoleh hasil yang lebih sempurna.