

ABSTRAK

Menulis merupakan kegiatan kebahasaan yang penting, dengan menulis, mengemukakan gagasan dan mampu memperkaya pengalamannya dengan cara mencatat ide-ide kreatif, efektif, dan memetakan pikiran-pikiran secara menarik, mengagumkan dan menyerap serta informasi baru dengan sangat mudah. Cara seperti ini dianggap lebih menyenangkan dan menambah daya kreatifitas siswa.

Permasalahan yang penulis ajukan adalah: (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing* pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung (2) Mampukah siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung mengikuti *pretest* dan *posttest* pada pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing* (3) Efektifkah teknik *collaborative writing* untuk pembelajaran menulis paragraf persuasi pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing* pada siswa kelas X.4 SMA Pasundan 1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,44 dan pelaksanaan sebesar 3,60.
2. Siswa kelas X.4 SMA Pasundan 1 Bandung mampu menulis paragraf persuasi dengan menggunakan teknik *collaborative writing*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pre-test* yaitu 48,82 dan nilai rata-rata *posttest* yaitu 74,20. Jadi, selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 25,38.
3. Teknik *collaborative writing* tepat digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasi pada siswa kelas X.4 SMA Pasundan 1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} 10,02 > t_{tabel} 2,04$ dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa teknik *collaborative writing* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasi pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Bandung.

Kata kunci: menulis. paragraf persuasi dan teknik *collaborative writing*

