

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pada bab ini, penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan. Adapun kesimpulannya sebagai berikut.

- a. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *round robin* pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Subang Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks yang disediakan oleh guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Adapun hasil penilaian perencanaan pembelajarannya yaitu 3,8 dengan kategori nilai baik sekali (A). Kemudian, hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran 3,8 dengan kategori nilai baik sekali (A). Sesuai dengan kategori penilaian yang telah ditetapkan, maka perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis dapat dinyatakan amat baik. Artinya, penulis dianggap layak untuk melakukan penelitian.
- b. Siswa kelas XI SMA PGRI 1 Subang tahun pelajaran 2015/2016 mampu. Hal ini dapat terbukti dari hasil pretes dengan rata-rata 2,06 dan hasil postes dengan rata-rata 2,89. Perbedaan ini menunjukkan selisih $2,89 - 2,06 = 0,83$ sehingga menghasilkan peningkatan dari pretes ke postes sebesar 2,26%. Berdasarkan analisis hasil evaluasi menunjukkan, bahwa siswa kelas XI SMA PGRI 1 Subang mampu mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *round robin*.

c. Metode *round robin* tepat digunakan dalam mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Subang tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik manual dengan hasil t_{hitung} sebesar 7,68. t_{tabel} sebesar 2,83 pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 29. Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *round robin* berhasil dengan baik.

Berdasarkan fakta tersebut, dapat disimpulkan bahwa mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *round robin* menunjukkan keberhasilan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan metode *round robin* di SMA PGRI 1 Subang, penulis menyarankan hal-hal berikut.

- a. Selain sebagai metode pembelajaran, kelebihan metode *round robin* adalah mendorong siswa untuk bekerja keras, kreatif untuk menyelesaikan sebuah peristiwa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru bisa mencoba metode ini dalam mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks.
- b. Selain untuk pembelajaran pembelajaran mengonversi teks drama ke dalam teks eksplanasi kompleks juga bisa digunakan oleh guru sebagai metode pembelajaran alternatif materi pembelajaran lainnya.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.