

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis laksanakan, dapat dibuktikan bahwa rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan mengenai penelitian ini sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan, merencanakan dan menilai pembelajaran
2. mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study* pada siswa kelas XI PS 2 SMK Negeri 15 Bandung.
3. Siswa kelas XI PS 2 SMK Negeri 15 Bandung mampu melaksanakan pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study*.
4. Metode *Analogy and Case Study* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan pada siswa kelas XI PS 2 SMK Negeri 15 Bandung.

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, terbukti bahwa penulis telah mengadakan penelitian pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study* pada siswa kelas XI PS 2 SMkN 15 Kota Bandung dengan hasil yang sangat baik.

B. Saran

Saran merupakan sesuatu yang dapat memberikan solusi atau sekedar pendapat positif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk berbagai pihak. Saran-saran ini diharapkan dapat bermanfaat bagi setiap kalangan, tentunya yang ada di dunia pendidikan. Selain itu, saran yang ingin penulis sampaikan diharapkan bermanfaat bagi keberhasilan pengajaran Bahasa Indonesia dan dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk lain. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, guru hendaknya menyampaikan
2. dan membuat media pembelajaran yang menarik dan dapat memotivasi siswa untuk belajar secara aktif dan komunikatif, serta untuk alat bantu dalam proses belajar mengajar.
3. Guru Bahasa Indonesia hendaknya menggunakan metode *Analogy and Case Study* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, terutama dalam melaksanakan pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk lain. Pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi telah diuji dan mampu memberikan hasil yang baik dengan adanya peningkatan hasil belajar. Selain itu, metode *Analogy and Case Study* membuat siswa belajar aktif dan memotivasi siswa dari sebelum pembelajaran dimulai.
4. Penggunaan metode *Analogy and Case Study* memerlukan persiapan yang matang, maka sebaiknya terlebih dahulu guru harus mempersiapkan segala sesuatunya terutama yang termasuk dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Metode *Analogy and Case Study* berkaitan dengan hal-hal dan informasi baru

jadi guru harus menambah wawasannya sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan metode *Analogy and Case Study*. Pada penelitian pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi dengan metode *Analogy and Case Study* mengalami peningkatan.

5. Penelitian yang penulis lakukan hanya berkisar pada pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study*. Oleh karena itu, penulis berharap kepada para pembaca pada umumnya dan penelitian yang lain berminat untuk dapat melakukan penelitian lanjut di bidang menulis yang lain agar memperoleh hasil yang lebih sempurna.

Dengan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan penulis sendiri.