

## ABSTRAK

Menulis sangat penting bagi pendidikan karena memudahkan para pelajar berpikir. Juga dapat menolong kita berpikir secara kritis. Juga dapat memudahkan kita merasakan dan menikmati hubungan-hubungan, memperdalam daya tanggap atau persepsi kita, memecahkan masalah-masalah yang kita hadapi, menyusun urutan bagi pengalaman. Tulisan dapat membantu kita menjelaskan pikiran-pikiran kita.

Teks eksplanasi yakni teks yang menjelaskan hubungan peristiwa atau proses terjadinya sesuatu (secara lengkap). Salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi adalah metode *Analogy and Case Study*. Metode ini merupakan strategi untuk mendorong siswa untuk berpikir, berbicara, dan kemudian menuliskan suatu topik tertentu.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study* pada siswa kelas XI SMKN 15 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study*, untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI dalam mengonversi teks eksplanasi ke bentuk lain, dan untuk menguji keefektifan metode *Analogy and Case Study* dalam pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu dan metode penelitian deskriptik analitik dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes dan analisis. Adapun hasil yang didapatkan penulis dari penelitian tersebut sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan, merencanakan, dan menilai pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study* pada siswa kelas XI PS 2 SMKN 15 Bandung. Hal tersebut terbukti dari perolehan nilai rata-rata penulis yang diberikan guru Bahasa Indonesia SMKN 15 Bandung, yaitu 3,8. Nilai tersebut termasuk kategori baik sekali.
2. Siswa kelas XI PS 2 SMKN 15 Bandung mampu mengonversi teks eskplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan menggunakan metode *Analogy and Case Study*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan belajar dengan nilai postes lebih besar dari nilai pretes yakni  $83,9 \geq 50,6$
3. Metode *Analogy and Case Study* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks eskplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan dengan pembuktian hasil perhitungan statistik dan taraf signifikansi pretes dan postes, yaitu  $t$  sebesar 8,76 dan  $t$  tabel pada tingkat kepercayaan 95% sebesar 2,07 artinya  $t$  hitung  $\geq t$  tabel.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penggunaan metode *Analogy and Case Study* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks eskplanasi ke dalam bentuk teks deskripsi berdasarkan fenomena lingkungan. Dapat melatih kemampuan belajar siswa untuk hasil yang lebih baik dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

Kata kunci: Menulis, teks eksplanasi, *Analogy and Case Study*

## ABSTRACT

Thoughts Write a very important for education due to facilitate students think. It can also help us think critically. It can also facilitate we feel and enjoy the relationships, deepen the responsiveness or our perception, solve problems we face, draw up the order to experience. Posts can help us explain our thoughts.

Text explanation of the text describing the relationship events or the process of the occurrence of something( in full). One method can be used in learning to convert text explanation to in the form of text description is a method of Analogy and Case Study. This method is a strategy to encourage students to think, speaking, and then write a particular topic.

Based on the above explanation, the author of interested in conducting research learning to convert text explanation to in the form description text based on the phenomenon of the environment using the Analogy and Case Study on the grade students XI SMK 15 Bandung. This study aims to find out to the ability author in implementing the learning to convert text explanation to in the form description text based on the phenomenon of the environment using the Analogy and Case Study, to know the ability grade students XI in converting text explanation to other forms, and to test the effectiveness of the method Analogy and Case Study in learning to convert text explanation to in the form of text description.

The method authors use in this study is a method of research ex- perimen false and research methods deskriptik analytic techniques research literature review, trial, tests and analysis. The results obtained the author of the study as follows.

1. The author able to carry out, planning, and assess learning to convert text explanation to in the form description text based on the phenomenon of the environment using the Analogy and Case Study on the grade students XI PS 2 SMK 15 Bandung. It is evident from the acquisition of the average value of the author given teachers in English SMK 15 Bandung, ie 3, 8.
2. The value termasuk either category all. Grade XI PS 2 SMK 15 Bandung able to convert text eskplanasi to in the form description text based on the phenomenon of the environment using the Analogy and Case Study. It can be seen from an increase in learning to the value of post test is greater than the pretest the  $83,9 \geq 50,6$
3. method Analogy and Case Study effectively used in learning to convert text eskplanasi to in the form description text based on the phenomenon of the environment by proving the results of statistical calculations and significance level of the pretest and post test, namely  $t$  of 8,76 and  $t$  table on 95% confidence level of 2,07 means  $t \geq t$  table.

Based on the facts, the authors conclude that the use of the method Analogy and Case Study proven effective use in learning to convert text eskplanasi to in the form description text based on the phenomenon of the environment. Can train learning ability students to better results and make students more active in learning.

Keywords: Writing, text explanation, Analogy and Case Study