

ABSTRAK

Semua siswa tentu memiliki potensi untuk menganalisis sebuah karya, termasuk menganalisis unsur makna dalam puisi dengan metode *means ends analysis*. Metode *means ends analysis* dapat mengembangkan cara berpikir siswa menjadi lebih berinovatif. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menganalisis unsur makna dalam puisi dengan menggunakan metode *means ends analysis* pada siswa kelas X-2 SMA Pasundan 3 Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis unsur makna dalam puisi dengan menggunakan metode *Means End Analysis (MEA)* pada kelas X-2 SMA Pasundan 3 Bandung; (2) Siswa kelas X-2 SMA Pasundan 3 Bandung. mampu menganalisis unsur makna dalam puisi dengan menggunakan metode *Means End Analysis (MEA)* secara tepat.; (3) Model *Means End Analysis* (Perhatian Terhadap Aktivitas Kelas) tepat di-gunakan dalam pembelajaran menganalisis unsur makna dalam puisi pada kelas X-2 SMA Pasundan 3 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasi Experimental Design* dengan teknik penelitian telaah pustaka, teknik uji coba, teknik tes dan teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis unsur makna dalam puisi dengan menggunakan metode *means ends analysis*. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,9. Kemampuan penulis termasuk ke dalam kategori sangat baik (A).
2. Siswa kelas X-2 SMA Pasundan 3 Bandung mampu menganalisis unsur makna dalam puisi dengan menggunakan metode *means ends analysis*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 32,42, sedangkan nilai rata-rata postes 74,21. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan pascates yaitu 40.
3. metode *means ends analysis* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis unsur batin dalam puisi pada siswa kelas X IPA 3 SMAN 2 Cikampek. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dan perhitungan taraf signifikansi perbedaan dua *mean* antara nilai pretes dengan nilai postes, diketahui $t_{hitung} 21,73 > t_{tabel} 2.07$. Jadi, t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} maka metode *Means Ends Analysis* efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kunci: Pembelajaran, Puisi, *Means Ends Analysis*.

ABSTRACT

All students would have the potential to analyze a work, including analyzing the inner element in poetry by means ends analysis method. Means ends analysis methods to develop students' thinking becomes more berinovatif. Accordingly, the authors are interested in doing research study analyzing the inner element in the poem by using the method of means-ends analysis in class X-2 SMA Pasundan 3 Bandung.

The hypothesis that the writer formulated, namely: (1) The authors were able to carry out the study analyzing the inner element in the poem by using methods Means End Analysis (MEA) in class X-2 SMA Pasundan 3 Bandung; (2) class X-2 SMA Pasundan 3 Bandung able to analyze the inner element in the poem by using methods Means End Analysis (MEA) appropriately .; (3) Model Means End Analysis (Caution Against Class Activity) appropriately used in study analyzing the inner element in a poem class X-2 SMA Pasundan 3 Bandung.

The research method that I use is the method Quasi Experimental Design with engineering research literature review, test engineering, test engineering and analysis techniques. The research results as follows.

- 1. The author is able to carry out the study analyzing the inner element in the poem by using the method of means-ends analysis. This is evidenced by the results of the planning and implementation of learning assessment at 3,9. The ability of the authors included in the excellent category (A).*
- 2. Students of class X-2 SMA Pasundan 3 Bandung able to analyze the inner element in the poem by using means-ends analysis. It is evident from the average value of the pretest is 32,42, while the average value of 74,21 posttest. Thus, the difference between the average value of pre-test and post-test at 40.*
- 3. The method of means-ends analysis pembelajaran effectively used in analyzing the inner element in a poem in class X-2 SMA Pasundan 3 Bandung. This is evident from the results of statistical calculations and the calculations the level of significance difference between the two mean pretest posttest value, known $t_{hitung} 21,73 > t_{tabel} 2.07$. So, t_{hitung} greater than t_{tabel} it means ends analysis method is effectively used in learning.*

Keywords: Learning, Poetry, Means Ends Analysis.