

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Kerangka Pemikiran	8
1.8 Asumsi dan Hipotesis atau Pertanyaan Peneliti	10
1) Asumsi	10

2) Hipotesis	11
1.9 Definisi Operasional	12
1.10 Struktur Organisasi Skripsi	13

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Kajian Teori	17
1) Kedudukan Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	17
a. Kompetensi Inti	17
b. Kompetensi Dasar	18
c. Indikator	19
d. Materi Pokok	20
e. Alokasi Waktu	21
2) Pembelajaran Menyunting Sebagai Salah Satu Jenis Pembelajaran Membaca	22
a. Pengertian Menyunting	22
b. Komponen Menyunting	24
c. Jenis Menyunting	27
d. Langkah-Langkah Menyunting	28
3) Teks Negosiasi	29
a. Pengertian Teks Negosiasi	29
b. Struktur Teks Negosiasi	30

c. Kaidah Teks Negosiasi	31
d. Contoh Teks Negosiasi	33
4) Kaidah Struktur Kalimat Efektif	34
5) Metode <i>Discovery Learning</i>	36
a. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	36
b. Langkah-Langkah <i>Discovery Learning</i>	38
c. Kelebihan <i>Discovery Learning</i>	40
d. Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	41
6)Proses Penilaian	42
a. Pengertian Penilaian	42
b. Jenis Penilaian	42
c. Kriteria Penilaian	44
2.2.Analisis dan Pengembangan Materi Pelajaran yang Diteliti	45
1) Keluasan dan Kedalaman Materi	45
2) Karakteristik Materi	46
3) Bahan dan Media	47
4) Strategi Pembelajaran	49
5) Sistem Evaluasi	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	53
3.2 Desain Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sample	56

1) Populasi	56
2) Sample	56
3.4 Instrumen Penelitian	57
3.5 Prosedur Penelitian	65
3.6. Rancangan Analisis Data	66

**BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBELAJARAN MENYUNTING
TEKS NEGOSIASI BERFOKUS PADA PENGGUNAAN
KALIMAT EFEKTIF DENGAN MENGGUNAKAN METODE
*DISCOVERY LEARNING***

4.1 Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian	70
1) Data Hasil dan Temuan Penelitian	70
2) Data Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	73
a. Kegiatan Awal	73
b. Kegiatan Inti	76
c. Kegiatan Akhir	85
3) Data Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	87
a. Data Hasil <i>Pretest</i>	89
b. Data Hasil <i>Posttest</i>	101

4) Data Hasil Observasi Sikap Siswa dalam Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Struktur Kalimat Efektif dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	119
4.2 Pembahasan Penelitian	123
1) Analisis Data Hasil Persiapan dan Pelaksanaan Pembelajaran	125
2) Analisis Terhadap Penilaian Siswa	127
3) Tes Signifikansi Keberhasilan Proses Belajar Mengajar.....	129
4) Pengujian Hipotesis	133

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	136
5.2 Saran	138

DAFTAR PUSTAKA	140
-----------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Format Penilaian Sikap Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i> pada Siswa Kelas X SMAN 1 Soreang Tahun Pelajaran 2015/2016	58
3.2	Kriteria Penilaian Sikap	59
3.3	Format Kisi-kisi Penilaian Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i> pada Siswa Kelas X SMAN 1 Soreang Tahun Pelajaran 2015/2016.....	59
3.4	Format Penilaian Evaluasi	61
3.5	Kriteria Penilaian Evaluasi	62
3.6	Format Hasil Evaluasi	63
3.7	Format Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i> pada Siswa Kelas X SMAN 1 Soreang Tahun Pelajaran 2015/2016	64
4.1	Format Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	71
4.2	Kriteria Penilaian Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	72

4.3	Hasil Analisis Data Lembar Kerja Siswa Nilai Tertinggi Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	80
4.4	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Lembar Kerja Siswa.....	82
4.5	Kode Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas X IIS SMAN 1 Soreang	88
4.6	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> Nilai Tertinggi Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang.....	90
4.7	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> Nilai yang Sedang Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	93
4.8	Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> Nilai Terendah Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	96
4.9	Data Hasil <i>Pretest</i> Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	98
4.10	Nilai <i>Pretest</i> Terendah Sampai Tertinggi.....	100
4.11	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dari Tertinggi Sampai Terendah Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	100
4.12	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Nilai Tertinggi Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang.....	102
4.13	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Nilai yang Sedang Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	107
4.14	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Nilai Terendah Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	112

4.15	Data Hasil <i>Posttest</i> Pembelajaran Menyunting Teks Negosiasi Berfokus pada Penggunaan Kaidah Struktur Kalimat Efektif Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i>	117
4.16	Nilai <i>Posttest</i> Terendah Sampai Tertinggi	119
4.17	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> dari Tertinggi Sampai Terendah Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	119
4.18	Hasil Observasi Sikap Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	123
4.19	Kriteria Penilaian Sikap Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang.....	125
4.20	Hasil Penilaian <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y) Siswa Kelas X IIS 5 SMAN 1 Soreang	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Pengondisian Kelas dan Pengenalan	74
4.2	Memeriksa Kehadiran Siswa dan Apersepsi	75
4.3	Siswa Mengerjakan <i>Pretest</i>	75
4.4	Kegiatan <i>Stimulation</i>	77
4.5.	Kegiatan <i>Problem Statement</i>	78
4.6.	Kegiatan <i>Data Collection</i>	79
4.7	Siswa Berdiskusi Kelompok dalam Kegiatan <i>Data Processing</i>	83
4.8	Kegiatan <i>Verification</i>	84
4.9	Kegiatan <i>Generalization</i> Perwakilan Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	85
4.10	Siswa Membantu Pnulis Membagikan Soal <i>Posttest</i>	86
4.11	Siswa Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	86

DAFTAR BAGAN

Gambar	Judul	Halaman
1.1	Kondisi Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
3.1	Siklus Prosedur Kegiatan Penelitian	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dekan FKIP Unpas tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing dalam Pembuatan Skripsi Mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
2. Surat Permohonan Izin untuk Mengadakan Penelitian dari FKIP Unpas.
3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Kab. Bandung.
4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bandung.
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMAN 1 Soreang.
6. Penyusunan Silabus.
7. Penyusunan RPP.
8. Sample *Pretest* dan *Posttest* Siswa.
9. Sample Lembar Kerja Siswa.