

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemahaman matematik siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran biasa.
2. Siswa SMP bersikap positif terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran matematika.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk di Lapangan

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematik siswa. Suasana belajar yang menyenangkan dan Lembar Kerja Siswa yang menuntut siswa untuk aktif dalam mengkonstruksi sendiri pemahamannya memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Berdasarkan temuan dalam penelitian, siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap penggunaan model

pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematik dan menciptakan sikap positif dalam pembelajaran matematika.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan pemahaman matematik dan sikap siswa pun positif terhadap model pembelajaran tersebut, maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* diterapkan pada materi dan kelas lainnya, ataupun pada jenjang yang berbeda karena mengingat pada kesempatan kali ini peneliti hanya memberikan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* kepada siswa SMP kelas VII dengan materi pokok segi empat, dan juga disarankan untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* ini terhadap kompetensi matematika yang lain. Kemudian diharapkan juga bagi penelitian selanjutnya dapat meneliti pengaruh dari sikap positif siswa dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemahaman matematik ataupun terhadap kompetensi matematika yang lainnya.