

ABSTRAK

Wulan Purnamasari (2016). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP”

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan manusia. Untuk meningkatkan pengetahuan pada matematika, maka perlu adanya kemampuan matematik terutama kemampuan pemahaman matematik. Dalam hal ini, kemampuan pemahaman matematik pada siswa masih tergolong rendah maka salah satu cara diperlukan adanya perubahan terhadap model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman matematik siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran biasa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif (metode Eksperimen). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2015/2016 dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIB sebagai kelas eksperimen dan VIID sebagai kelas kontrol yang diambil secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan pemahaman matematik yang berbentuk uraian sebanyak 7 soal, serta skala sikap. Data dianalisis dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistic 23.0 for Windows*. Dari penelitian ini, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Kemampuan pemahaman matematik siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran biasa, (2) Siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw*.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman matematik, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.