**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING***

**(CTL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL**

**BELAJAR SISWA KELAS IV SDN SEKELIMUS**

**(Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran IPS pada Materi Masalah-masalah Sosial Siswa Kelas IV SDN Sekelimus Kota Bandung Tahun Akademik 2015/2016)**

**Oleh**

**ANDES**

**NPM 125060002**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sekelimus Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 25 orang. Penelitian ini didasari oleh kondisi pembelajaran IPS yang kurang efektif dan bermakna. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya bahwa proses pembelajaran IPS yang terjadi di kelas tidak banyak melibatkan siswa dalam pembelajaran sehingga siswa kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, serta guru masih yang masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional sehingga hasil belajar tidak sesuai dengan yang diharapkan. Faktor lain yang runtut menyumbang kondisi ini adalah kemampuan profesional guru yang masih kurang, sehingga hasil belajar IPS materi masalah-masalah sosial masih rendah. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan ketentuan satu siklus ada 2 kali pertemuan. Setiap siklusnya meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukan bahwa adanya peningkatan yang berarti proses pelaksanaan pembelajaran CTL, maupun hasil belajar siswa. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah penggunaan model CTL di kelas IV pada pelajaran IPS di SDN Sekelimus terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dan dapat menanamkan sikap kerjasama dalam proses pembelajaran. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 70,2 dengan presentase yang mencapai KKM 44%, dan pada siklus II nilai rata-rata 87,4 dengan presentase yang mencapai KKM 92%. Serta hasil respon siswa terhadap proses tindakan pembelajaran CTL “Hampir Seluruhnya” setuju merespon terhadap indikator pembelajaran CTL. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan model *Contextual Teaching Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Contextual Teaching Learning* Motivasi, Hasil Belajar, Materi Masalah-masalah Sosial dan Pembelajaran IPS