

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan metode *Improve* terhadap hasil belajar siswa pada konsep pencemaran lingkungan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode *Improve* terhadap hasil belajar siswa pada konsep pencemaran lingkungan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata kelas eksperimen dengan nilai rata-rata kelas kontrol. Hasil diperoleh berupa tes (kognitif), data rata-rata nilai dari masing-masing kelompok yang berbeda yaitu, kelas eksperimen nilai rata-rata sebesar 81,12, kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 63,5.
2. Hasil yang diperoleh di penilaian afektif rata-rata diperoleh 3,4, menunjukkan bahwa penilaian afektif dengan menggunakan metode *Improve* dapat meningkatkan penilaian afektif siswa. Untuk penilaian psikomotor dengan rata-rata nilai B (baik), sementara untuk keterampilan diskusi sebesar 3,33. Dari serangkaian hasil afektif, psikomotor dan penilaian keterampilan menunjukkan bahwa metode *Improve* mendukung siswa untuk memperoleh peningkatan sikap, keterampilan dan keterampilan diskusinya.

3. Metode pembelajaran *Improve* dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta memberikan proses pembelajaran bermakna bagi siswa, sehingga siswa lebih aktif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dalam penelitian ini adalah:

1. Pemilihan metode pembelajaran yang akan diterapkan di kelas sebaiknya dapat membuat siswa lebih aktif dan antusias dalam menerima materi pembelajaran sehingga siswa tidak jenuh dalam belajar dan siswa dapat meningkatkan semangat dan prestasi belajar.
2. Metode pembelajaran *Improve* dalam pelaksanaannya harus membuat siswa berpikir lebih ilmiah karena siswa diharuskan mempunyai kemampuan analisis.
3. Perencanaan dalam menentukan alokasi waktu hendaknya diperhatikan dan dipertimbangkan dengan seksama. Apabila materi yang akan diajarkan banyak, maka materi tersebut harus dibatasi sehingga materi yang diajarkan dapat lebih dipahami oleh siswa.
4. Diperlukan suatu strategi dan bimbingan khusus supaya siswa mempunyai kemampuan untuk memecahkan persoalan-persoalan yang diberikan.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *Improve* lebih inovatif, progresif dan kreatif dengan model yang lain terhadap materi biologi lainnya.

6. Bagi guru metode ini dapat dijadikan salah satu metode yang diterapkan disekolah dalam pelaksanaan belajar mengajar.