

ABSTRAK

Winda Wianthika. 2016. Penerapan Metode *Improve* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. Dibawah bimbingan Dr. H. Uus Toharudin., M.Pd dan Mimi Halimah., S.Pd., M.Si

Abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang hasil belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan pembelajaran dengan metode *Improve* pada materi pencemaran lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan analisis data menggunakan uji beda rata-rata atau uji-t. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA, yaitu X MIA 1 dan X MIA 2 di SMA Karya Pembangunan Baleendah. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Purposive*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pengujian prasyarat analisis data terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil pengujian prasyarat analisis data disimpulkan bahwa kedua kelompok data berdistribusi normal dna homogen. Instrumen tes pertanyaan metakognitif adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Improve* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode konvensional. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dalam penerapan proses pembelajaran sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran *Improve*.

Kata Kunci : Metode *Improve*, hasil belajar