

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai kemampuan pemahaman dan disposisi matematika siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan disposisi matematika siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Tidak terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematika dan disposisi matematika siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika, terutama untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan disposisi matematika siswa.
2. Guru harus memperhatikan dan mengoptimalkan waktu pembelajaran agar seluruh kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dan tidak ada waktu yang terbuang percuma.
3. Guru harus memperhatikan penguasaan materi prasyarat siswa sebelum memulai pembelajaran karena hal tersebut sangat mempengaruhi jalannya kegiatan pembelajaran.
4. Peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Probing Prompting*, agar memperhatikan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.