

ABSTRAK

Menganalisis adalah suatu proses menemukan sesuatu dalam sebuah objek atau menemukan suatu jenis masalah yang terdapat dalam tulisan. Menganalisis struktur puisi yaitu menganalisis struktur fisik dan batin serta berorientasi pada sistem tanda yang meliputi penginderaan, perasaan, pikiran, tanda, lambang, isyarat, dan maksud/makna dalam puisi. Model *open ended learning* bertujuan agar proses pembelajaran dihadapkan pada pembelajaran terbuka dan difokuskan pada tingkat pemahaman siswa dalam mencari suatu permasalahan terbuka.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda dengan menggunakan model *open ended learning* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi?; (2) Mampukah siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda dengan tepat?; dan (3) Efektifkah model *open ended learning* digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda dengan model *open ended learning* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi; (2) Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi mampu menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda dengan tepat; dan (3) Model *open ended learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest Posttest* dengan teknik penelitian telaah studi pustaka, observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis struktur puisi dengan model *open ended learning* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi. Hasil rata-rata nilai perencanaan sebesar 3,91 dan pelaksanaan sebesar 3,86 pembelajaran dan rata-rata nilai kumulatif sebesar 3,98.
2. Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi mampu menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda dengan tepat. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 37,00 dan nilai rata-rata postes sebesar 65,51, sedangkan selisih pretes dan postes yaitu sebesar 36,27.
3. Model *open ended learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda dengan model *open ended learning* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Kota Cimahi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $18,70 \geq 2,07$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 28. Hal ini membuktikan bahwa model *open ended learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur puisi berorientasi pada sistem tanda.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: pembelajaran, menganalisis, struktur Puisi, berorientasi pada sistem tanda, *open ended learning*.

ABSTRACT

Analyzing is a process of finding something in an object or find some kind of problems contained in the text. Analyzing the structure of poetry is to analyze the physical structure and the inner and oriented to a system of signs that include sensing, feeling, mind, signs, symbols, gestures, and the purpose / meaning in poetry. open-ended model of learning aims to make the learning process faced pemebelajaran open and focused on the students' level of understanding in seeking an open issue.

The problems that the authors ask is; (1) Can the author plan, implement, and assess learning to analyze the structure of poetry Air-orientation on the sign system using open-ended model of learning in class X SMA Pasundan 2 Cimahi ?; (2) Can the class X SMA Pasundan 2 Cimahi analyze the structure of poetry oriented system with the proper sign ?; and (3) Effective the open-ended learning models used in analyzing the structure of poetry learning system oriented tandapada class X SMA Pasundan 2 Cimahi?

The hypothesis that the writer formulated, namely: (1) The author is able to plan, me-implement, and assess learning to analyze the structure of poetry oriented system tandadengan model of open-ended learning padasiswa class X SMA Pasundan 2 Cimahi (2) SiswakelasX SMA Pasundan 2 Cimahi able to analyze poem structure-oriented system with appropriate signs; and (3) model of open-ended learning is effectively used in learning to analyze the structure of poetry oriented sign system on siswakelas X SMA Pasundan 2 Cimahi.

The research method that I use is a method Pre-Experimental Design type one group pretest posttest study with research techniques literature study, observation, testing, testing, and analysis. The conclusion as follows.

1. Authors are able to plan, implement, and assess learning to analyze the structure of poetry with open ended model of learning in class X SMA Pasundan 2 Cimahi. The average yield value for the planning and implementation of learning 3.98.
2. Class X SMA Pasundan 2 Cimahi able to analyze the structure of poetry oriented system with appropriate signs. This can be evidenced from the average value sebesar37,00 pretest and posttest average value of 65.51, while the difference between pretest and posttest that is equal to 36.27.
3. Model open ended learning is effectively used in analyzing the structure of poetry teaching learning-oriented sign system with open ended model of learning in class X SMA Pasundan 2 Cimahi. This is evident from the results of statistical calculations with the results showing $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{tabel}}$, namely $18.70 \geq 2.07$ in the 95% confidence level with a degree of freedom 28. This proves that the open-ended model of learning is effectively used in analyzing the structure of the learning system oriented poetry sign.

Based on these facts, the authors conclude that all the hypotheses that the writer formulated in this study may be accepted.

Keywords: Learning, Analyze, Structures Poetry, Oriented Systems Signs, Open Ended Learning.