

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fani, Y.M. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Haji, S. (2011). Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Triadik*. 14(1): 55-63.
- Hake, R. R. (1999). Analizing Change/Gain Scores.[online]. Tersedia : <http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?AZ=ind9903&L=era-d&P=R6855> (23 maret 2016).
- Herdian. (2010). Kemampuan Pemahaman Matematika. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/Kemampuan-Pemahaman-Matematis>. (3 februari 2016).
- Mufidah. (2010). *Pendekatan Problem Posing*. [online]. Tersedia: <http://www.mufida.com/pendekatanproblemposing.html> (12 Februari 2016).
- Nuraine, I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pratiwi, H. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Co-op dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnama, E.K. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Penalaran Adiktif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwasih, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. STKIP Siliwangi.

- Rahman, A.R. (2010). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Posing terhadap Kompetensi Strategi Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahayu, Y.S. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang press.
- Ruseffendi, E.T.(2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: TARSFFO.
- Sabrina, F. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, And Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sari, I, P (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. STKIP Siliwangi.
- Silver, E.A & Cai, S. (1996). An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students, *Journal for Research in Mathematics in Mathematics Education*. 27:293-309.
- Siregar, S.N. (2009). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis pada jurusan pendidikan matematika UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2015) *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman dan Sukjaya.(1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*.Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sulasiyah. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Segiempat melalui Metode Inkuiridi MTS Al-Khairiyah Pabuaran*. . Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.