

ABSTRAK

Evi Sarbowo. (2016). Penerapan Pendekatan *Problem Posing* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMA.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan disetiap jenjang pendidikan. Dalam tujuan pembelajaran matematika yang tercantum pada KTSP yang menjadi fokus adalah pemahaman konsep matematik. Akan tetapi pada kenyataannya masih banyak siswa yang lemah dalam matematika karena kurangnya memiliki kemampuan pemahaman untuk mengenali konsep-konsep dasar matematika yang berkaitan dengan pokok bahasan yang sedang dibahas. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa adalah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Problem Posing*. Dengan pembelajaran ini dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran di kelas dimana setiap *group* harus dapat membuat soal dari situasi yang ada atau perumusan ulang soal yang ada dengan beberapa perubahan agar lebih sederhana dan dapat dipahami dalam rangka memecahkan soal yang rumit. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa yang menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Posing* lebih baik dari pembelajaran biasa; (2) untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Problem Posing*. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA PASUNDAN 7 Bandung dan sampel penelitiannya adalah dua kelas yang dipilih secara acak kelas yaitu siswa kelas X-1 dan X-2 SMA PASUNDAN 7 Bandung. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematik siswa dan skala sikap. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa yang menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Posing* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa; 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Problem Posing*.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Matematik, Pembelajaran dengan Pendekatan *Problem Posing*.