

## ABSTRAK

### **Ridha Sholeha. Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan penalaran matematis siswa SMP, sehingga perlu untuk ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa, juga untuk mengetahui apakah sikap siswa positif terhadap model pembelajaran MEA. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan desain kelompok kontrol non-ekivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Pasundan 3 Bandung Kelas VII dengan sampel dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes penalaran matematis dan instrumen non tes seperti angket skala sikap siswa. Hasil penelitian ini adalah peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran MEA lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa. Sikap siswa positif terhadap model pembelajaran MEA.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA), Kemampuan Penalaran Matematis.