

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada pembelajaran matematika di SMP Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2015/2016 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa.
2. Sikap siswa positif terhadap model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA).

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) sebagai referensi model pembelajaran alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.

2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dalam kemampuan matematis yang lainnya, agar generalisasi dan pengembangannya lebih luas.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan model pembelajaran MEA diterapkan pada materi lainnya karena mengingat pada kesempatan kali ini peneliti hanya memberikan model pembelajaran MEA kepada siswa SMP kelas VII dengan materi pokok Segiempat dan Segitiga.