

ABSTRAK

Memproduksi adalah proses mengeluarkan hasil dalam proses menulis. Menulis merupakan sarana berkomunikasi secara tidak langsung. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk menulis sebuah teks ulasan drama berdasarkan struktur, ciri-ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan. Koleksi foto adalah suatu media yang menuntut siswa untuk belajar lebih aktif, kreatif, dan inovatif. Untuk itu, penulis melakukan sebuah pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto pada siswa kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto pada siswa kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Al-Falah Bandung memproduksi teks ulasan drama sesuai dengan karakteristik struktur, ciri kebahasaan dan kaidah penulisan?; (3) Efektifkah media koleksi foto pribadi digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto pada siswa kelas XI SMA Al-Falah Kota Bandung?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, keefektifan media koleksi foto dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama di kelas XI SMA Al-Falah Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan media koleksi foto di kelas XI MIA SMA Al-Falah Bandung; (2) siswa kelas XI MIA SMA Al-Falah mampu memproduksi teks ulasan drama dengan struktur, ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan teks ulasan drama dengan tepat; (3) Media koleksi foto sangat efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama di kelas XI MIA SMA Al-Falah Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu tipe *one group pretest-posttest design*. Adapun hasil penelitiannya, hipotesis pertama diterima dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis 3,90. Hipotesis kedua diterima, dilihat dari rata-rata nilai 26,1 dan setelah mengikuti postes mencapai 66,1, peningkatan sebesar 40,5. Hipotesis ketiga diterima, dengan pembuktian hasil uji statistik $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} yaitu $8,9 > 3,13$ dalam tingkatan kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa media koleksi foto ini tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan Bandung. Karena dapat melatih siswa untuk meningkatkan cara belajar menuju belajar lebih baik khususnya pada saat memproduksi teks ulasan drama.

Kata Kunci : Pembelajaran, memproduksi, teks ulasan drama, dan koleksi foto.