**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN**

 (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SDN Kopo Elok Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung)

**Oleh**

**HIDAY**

**125060235**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kajian dan pengamatan yang dilakukan di kelas V SDN Kopo Elok Kota Bandung yang menujukkan kurangnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS. Salah satu penyebab kurangnya hasil belajar peserta didik yaitu penggunaan metode pembelajaran yang kurang efektif. Metode yang digunakan guru yaitu metode ceramah, metode ini kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran karena peserta didik hanya menjadi pendengar setia ceramah yang disampaikan guru sehingga peserta didik menjadi pasif. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar adalah model pembelajaran demonstrasi .Model pembelajaran demonstrasi merupakan metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan dan urutan melakukan kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan, inovasi pembelajaran yang dirancang untuk membantu peserta didik memahami teori secara mendalam melalui pengamalan belajar praktik-empirik. Model pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik mengenai perjuangan mempertahankan dalam pembelajaran IPS, selain itu penggunaan pembelajaran demonstrasi berdampak positif terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar peserta didik dari hasil pretes sampai pelaksanaan postes siklus I dari yang mencapai KKM 48,28% dan yang tidak mencapai KKM adalah 55,18 dan postes siklus II menunjukkan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan siklus II menunjukkan peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 85,36%, hal tersebut melebihi target yang ditentukan penulis 85%. Selain itu aktivitas peserta didik dalam pembelajaran menjadi meningkat, hal tersebut terjadi karena siswa yang ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian model pembelajaran demonstrasi selain dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS.

**Kata Kunci: Demonstrasi ,Hasil Belajar.**

**IMPROVE LEARNING OUTCOMES STUDNTS VIA A DEMONSTRATION MODEL IN LEARNING SOCIAL CLASS TO THE MATTER STRUGGLE MAINTAIN INDEPENDENCE**

**(Research the act of grade classes v sdn kopo elok kecamatan babakan ciparay bandung city)**

**BY;**

**HIDAY**

**125060235**

**ABSTRACT**

This study by studies and the observation made in grade sdn kopo elok bandung study results showed lack of students in learning ips .One of the lack of students study results namely the use of learning method is ineffective .Methods used teacher this method , this method less give opportunity to students to be directly involved in learning for students listeners loyal to talk to delivered teacher making learners being passive, One learning model that can be used as an alternative to improve learning outcomes is learning model demonstrations .model learning is teaching methods demonstrations by means of show goods , The incident , a law and order to carry out , either directly or through the use of teaching media relevant with a staple subjects or material was presented , innovation learning designed to help students comprehends the theory deeply through learn praktik-empirik message, Learning model is meant to increase study results of students struggle maintain in learning ips, in addition the use of learning demonstrations a positive impact on study results students.The result showed that with learning model demonstration can improve learning outcomes students. Thus conclusions of the research is increasing students study results from the pretes until the postes cycle i of reaching kkm 48,28 % and not reaching kkm is 55,18% and postes cycle ii increased good, implementation results show cycle ii students at kkm about 85,36 %, this exceeding target writer 85 %. In addition the activity of students in learning to rise, this is because students join actively learning.Thus learning model demonstrations in addition to improve learning outcomes students in learning ips.

**Keywords: demonstrations , study results**