**THE USING OF PICTURE AND PICTURE MODEL FOR INCREASING STUDENT ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES IN LEARNING OF SOCIAL SCIENCES**

(A Classroom Action Research For Material Proclamation Of Indonesian Independence At Fifth Class Of Lengkong Besar Elementary School In Academic Year 2015/2016)

By

**Sarina Eni**

**125060040**

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to increase student activity and learning outcomes in learning social sciences about the proclamation of Indonesian independence at fifth class of Lengkong Besar elementary school by using picture and picture model. This research was based on the lack of student activity in learning, so it could effect in learning outcomes which tended to be low. This rsearch used a classroom action research with a cycle which consist of planning, implementation, observation, and reflection that were done in two cycles. The evaluation technique that was used by the researcher was the technique of test and non-test. The technique of test was used to know the student leaning outcomes, meanwhile the technique of non-test was used to know the student activity in learning and the performance of the researcher as a teacher. The researcher used the assessment sheet of lesson plan, the assessment of the implementation of learning, the assessment of student learning activity, the sheet of student evaluation and questioner. The result of this research showed that picture and picture model increased student activity and learning outcomes. It proved that the assessment of student learning activity which get 3.33 point at first cycle and 3.70 point at second cycle. It was assumed that this model was success, because there was an increasing with a good category. Before, student learning outcomes which only got 55 % at first data, it increased 75 % at first cycle. And second cycle increased to be 87 %, and 36 students were totally success. It exceeded the target which 70% students were success. Therefore, the using of picture and picture model increased student activity and learning outcomes.

Key words: picture and picture model, student activity and learning outcomes

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas 5 SD Negeri Lengkong Besar Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

**Sarina Eni**

**125060040**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri Lengkong Besar dengan menggunakan model *picture and picture.* Penelitian ini didasari dari kurangnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar yang cenderung rendah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sistem siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik evaluasi yang diginakan adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan teknik non tes digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan kinerja peneliti sebagai guru. Instrumen yang digunakan yaitu lembar penilaian RPP, lembar penilaian pelaksanaan pembelajaran, lembar penilaian aktivitas belajar siswa, lembar evaluasi siswa dan angket untuk siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *picture and picture* berhasil meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dengan melihat hasil penilaian aktivitas belajar siswa yang memperoleh nilai 3,33 pada siklus I dan memperoleh nilai 3,70 pada siklus II. Hal itu tentu sudah dianggap berhasil karena telah terjadi peningkatan dengan kategori yang sangat baik. Begitu juga dengan hasil belajar siswa yang pada data awal hanya 55% saja yang dinyatakan tuntas, kemudian siklus I meningkat menjadi 75% dan siklus II meningkat menjadi 87% dinyatakan tuntas dari keseluruhan siswa sebanyak 36 orang. Hal itu tentu sudah melebihi target yaitu sebesar 70% siswa yang dinyatakan tuntas. Dengan demikian, penggunaan model *picture and picture* terbukti sangat berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: model *picture and picture,* aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa