

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kemampuan Koneksi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif, Teknik <i>Probing-Prompting</i>, Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>, dan Teori Sikap	11
1. Kemampuan Koneksi Matematis	11

2.	Model Pembelajaran Kooperatif	12
3.	Teknik <i>Probing-Prompting</i>	15
4.	Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
5.	Teori Sikap.....	22
B.	Pembelajaran Materi Turunan Melalui Model Kooperatif dengan Teknik <i>Probing-Prompting</i>	24
C.	Kerangka Pemikiran, Asumsi, dan Hipotesis.....	28
1.	Kerangka Pemikiran.....	28
2.	Asumsi.....	29
3.	Hipotesis.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	31
B.	Desain Penelitian	31
C.	Populasi dan Sampel	32
1.	Populasi.....	32
2.	Sampel.....	33
D.	Instrumen Penelitian	33
1.	Tes Kemampuan Koneksi Matematis	33
2.	Non Tes	40
E.	Prosedur Penelitian	42
F.	Rancangan Analisis Data	46
1.	Analisis Data Tes Awal (<i>Pretes</i>)	46
2.	Analisis Data Tes Akhir (<i>Postes</i>)	47
3.	Analisis Data Indeks Gain.....	49

4. Analisis Data Skala Sikap	51
5. Analisis Data Lembar Observasi.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil dan Temuan Penelitian.....	55
1. Analisis Data Tes Awal (<i>Pretes</i>).....	55
2. Analisis Data Tes Akhir (<i>Postes</i>).....	60
3. Analisis Data Indeks Gain.....	66
4. Analisis Data Skala Sikap	70
5. Analisis Data Lembar Observasi.....	76
B. Pembahasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83