

ABSTRAK

Nina Juliana Pujirahayu (125050093). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Probing-Prompting* terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA

Kemampuan koneksi matematis siswa merupakan salah satu dari kemampuan siswa yang harus dikembangkan selama dan sesudah proses pembelajaran. Hal ini karena melalui koneksi matematis siswa dapat menghubungkan matematika dengan materi lain yang terdapat pada matematika, menghubungkan dengan pelajaran lain atau dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa yaitu model pembelajaran kooperatif dengan Teknik *Probing-Prompting*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif dengan Teknik *Probing-Prompting* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), 2) mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif dengan Teknik *Probing-Prompting*. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelompok kontrol *pretes-postes*. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Nasional Bandung dan sampelnya adalah siswa kelas XI SMA Nasional Bandung yang dipilih secara acak kelas. Instrumen yang digunakan adalah tes tipe uraian dan skala sikap menggunakan skala Likert. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 23.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif dengan teknik *Probing-Prompting* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Selain itu, sikap siswa terhadap pembelajaran kooperatif dengan teknik *Probing-Prompting* dalam pembelajaran matematika secara umum tergolong positif. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Probing-Prompting* dapat dijadikan alternatif dalam melaksanakan pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, Pembelajaran Kooperatif, Teknik *Probing-Prompting*, Sikap