

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2014). *Penerapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arofah, I. N. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Teknik Probing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ayunani, L. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan TGT (Teams Game Tournament)*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Cahyani, NI. (2010). *Keefektifan Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pemahaman Siswa pada Materi Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Taman Sepanjang* (online). Tersedia: <http://digilib.uinsby.ac.id/8246/5/bab2.pdf>. (06 November 2015)
- Ekowati, D. (2014). *Pengaruh Sikap Konstruktif Siswa dan Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin*(online). Tersedia: [http://eprints.ums.ac.id/27892/2/BAB\\_1.pdf](http://eprints.ums.ac.id/27892/2/BAB_1.pdf). (27 Maret 2016)
- Fauziyah, S. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ftiria, N. N. (2014). *Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fitria, R. (2011). *Sikap Belajar Peserta Didik* (online). Tersedia: <http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/>. (13 Februari 2016)
- Maulana, A. S. (2013). *Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*(online). Tersedia: [http://repository.upi.edu/9693/9/s\\_fis\\_0800421\\_chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/9693/9/s_fis_0800421_chapter1.pdf). (27 Maret 2016)
- Muhdiati, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing-Prompting Melalui Setting Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan*

- Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mujahidah, T. (2014). *Penerapan model Connected Mathematics Task (CMT) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurhati, N. (2013). *Penggunaan teknik Probing-Prompting pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nursilah, A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Oktaviana, M., Nurhanurawati, Djalil, A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Probing-Prompting* terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Universitas Lampung*. 1(5): 1-11.
- Permendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Tersedia: [http://adpend.upi.edu/lopen/wp-content/files/03\\_Permendikbud\\_Nomor\\_69\\_Tahun\\_2013\\_tentang\\_Kerangka\\_Dasar\\_dan\\_Struktur\\_Kurikulum\\_SMA-MA\\_-\\_Biro\\_Hukor.pdf](http://adpend.upi.edu/lopen/wp-content/files/03_Permendikbud_Nomor_69_Tahun_2013_tentang_Kerangka_Dasar_dan_Struktur_Kurikulum_SMA-MA_-_Biro_Hukor.pdf). (10 Mei 2016)
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobariah, T. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa dalam Pembelajaran dengan Teknik Probing-Prompting*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartini, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Coopertaive Learning dengan Strategi Konflik – Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Trihandayani, I. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.